

令和5年度

富岡市富岡公民館 事業計画書

令和5年4月

## 公民館概要 (R5.4.1現在)

開館年月日	昭和 60 年 4 月	構造	鉄筋コンクリート造 3 階建て
延べ床面積	1,040.88 m <sup>2</sup>	敷地面積	1,598.07 m <sup>2</sup>
駐車台数	61 台	指定避難所指定の有無	有
対象面積	3.2 km <sup>2</sup>	校区 (小・中学校)	富小・東中
対象人口	6,837 人	対象世帯数	3,173 世帯
前年度利用件数	1,426 件	前年度利用者数	11,230 人
1 件当たり利用者数	7.9 人	住民 1 人当たり利用回数	1.6 回

### 施設内容

部屋の名称	定員	面積	備考 (設備その他)
第 1 会議室 (1F)	16/30 人	49.68 m <sup>2</sup>	感染対策制限
クラブ団体室 (1F)	-人	34.56 m <sup>2</sup>	感染対策制限
図書室 (1F)	16 人	45.36 m <sup>2</sup>	感染対策制限
第 1 学習室 (2F)	13/26 人	43.20 m <sup>2</sup>	感染対策制限
第 2 学習室 (2F)	13/26 人	43.20 m <sup>2</sup>	感染対策制限
和室 (2F)	16/30 人	41.58 m <sup>2</sup>	感染対策制限 21 畳
茶室(水屋含) (2F)	3/10 人	21.06 m <sup>2</sup>	感染対策制限 10 畳
実技実習室 (2F)	10/25 人	63.66 m <sup>2</sup>	感染対策制限
第 3 学習室 (3F)	16/30 人	51.84 m <sup>2</sup>	感染対策制限
大会議室 (3F)	30/60 人	103.63 m <sup>2</sup>	感染対策制限
合計	125/256 人	497.77 m <sup>2</sup>	

※定員は感染症対策時の制限人数/通常人数 (令和 5 年 5 月 8 日以降は通常の定員とし、感染対策制限を解除)

### 連絡・問合せ

所在地 群馬県富岡市富岡 1775 番地 2

T E L 0274-62-0899

F A X 0274-62-1494

E-mail tomiokakou@city.tomioka.lg.jp

アクセス 電車利用：上信電鉄上州富岡駅下車徒歩 4 分

車：①上信越自動車道富岡インターチェンジより県道 46 号線経由で 10 分

②国道 254 号線を東に向かって、信号「裁判所入口」を左折で 4 分

第2次富岡市総合計画後期基本計画、教育行政方針、後期基本計画掲載の地域づくり計画（富岡地区）、地域づくり課経営方針等との整合性を図りながら、より良い地域づくりを進めるため令和5年度富岡公民館の事業計画を策定します。

## 1 公民館運営の基本方針

地域住民が気軽に立ち寄り、憩い、交流し、課題を協議し、自由に学び合える場として地域住民に親しまれる、学びの拠点、地域づくりの拠点となるような公民館を目指します。

- (1) 円卓会議による地域課題の洗い出しや改善策を協議・立案する場をサポートし、アクションに繋がられる市民協働の推進を加速します。
- (2) SDGsに取り組む先進事例、人材育成講座を取り入れ、地域の核となる地域づくり協議会のマンパワーを底上げし、地域力の向上を図ります。
- (3) NPO・ボランティア団体等と連携し、子ども向けの学習教室と子ども食堂を開催することで、若い世代の人材育成と子育て支援となるよう努めます。

## 2 地域づくり条例及びみんなの地域づくり基本指針

持続可能な地域社会の実現を図ることを目的に地域づくり条例（令和4年4月1日施行）を策定しました。条例は、地域づくりの考え方、仕組みづくりに努めるといった行政側に重点を置いた理念条例として取りまとめました。

また、条例の中に地域づくりに関する基本指針を定義し、総合的かつ計画的に施策を推進することとしています。

### ◇みんなの地域づくり基本指針

- 目標1 地域を知ろう（関心を持とう）
- 目標2 地域について話し合おう（自分ごとにしよう）
- 目標3 地域づくりに関わろう（参加・行動・輪を広げよう）

## 3 上位施策及び上位方針

### (1) 第2次富岡市総合計画後期基本計画

#### ◇将来像 「世界遺産にふさわしいまち とみおか」

#### 第4章 生涯学習活動の充実

##### 4年後のめざす姿

- ・いつでもどこでも学べる環境が整備され、すべての市民が生涯を通じて学ぶ喜びを享受しています。
- ・学んだ知識が新たなコミュニティの創造や交流につながり、活気ある地域づくりが進んでいます。

##### 施策の展開

- 1 学習機会の拡充
- 2 学習成果を活かす仕組みの拡充
- 3 社会教育活動の推進

#### 第6章 市民協働の推進

##### 4年後のめざす姿

- ・市民、地域づくり団体及び市が、地域課題を自分ごととして受け止め、解決に向けて力を発揮しあっています。
- ・地域活動に主体的にかかわる若者が増え、活動が活発化しています。

#### 施策の展開

- 1 「地域経営」の推進
- 2 地域を担う人材育成の推進
- 3 地域づくり協議会を核とした地域づくりの推進

### (2) 令和5年度 教育行政方針

#### ◇基本理念

「自立し共生できる市民の育成を目指した教育を推進する」

#### ◇基本方針

- 3 生涯学習活動の充実
- 5 歴史・伝統・文化資源の保存と活用

#### ◇重点施策

- 3 生涯学習活動の充実
  - (1) 学習機会の拡充
  - (2) 学習成果を還元する仕組みの拡充
  - (3) 社会教育活動の推進
- 6 歴史・伝統・文化資源の保存と活用
  - (1) 文化財の保存と活用
  - (2) 次代への継承

### (3) 第2次富岡市総合計画 地域づくり計画 富岡地区

#### ◇地域の将来像

互いに助け合い 心の通い合う みんなに優しい地域づくり

#### ◇地域づくりの基本方針

- 1 スポーツ振興と健康の増進
- 2 安全安心な地域の推進
- 3 生活環境美化の推進と伝統文化の保存
- 4 高齢者福祉活動の支援

### (4) 令和5年度 地域づくり課経営方針

#### ◇課の方針

地域経営の実践

～ 公民館を核とした「富岡市版 市民自治の確立」 ～

#### ◇課の目標

- 1 安心して暮らし続けられる地域の実現
- 2 地域住民の意思を反映した地域づくり活動の推進

## 4 地域の経過、現状、課題

### 【地域の経過と現状】

地域の中央を東西に国道254号及び上信電鉄が走り、北部の国道254号バイパス沿線には大型店舗が進出しています。また、北部は高田川、南部は鍬川に接しており、高田川に沿って広がる優良な農地では、米や野菜などが生産されています。

地域の中心部は、商業店舗をはじめ、飲食店や住宅が連なり、市役所、法務局、警察署、消防署、銀行、郵便局、病院、学校、工場などが立地し、市の主要なサービス機能が集まっています。

世界遺産で国宝の富岡製糸場が地区内に所在しており、それを活かした新たなまちづくりとともに、観光資源としての活用や地域経済への波及を見据えた事業に取り組んでいます。

#### 【地域の課題】

住みよい地域をつくるため、地域の貴重な宝である子ども達を大切に、たくましく育てることのできる、子育てのしやすい環境づくりが必要です。

- ・地域内の交流機会が急激に少なくなっています。生活様式の変化に合わせたやり方で、世代を超えての交流、居場所づくり及び社会教育の機会を増やすことが必要です。
- ・少子化・高齢化の進行により、行政区の維持管理、災害等の対応、地域文化の伝承等が立ち行かなくなることが懸念されています。
- ・地域の中心部は建物が密集しており、地域住民は防災・防犯に大きな不安を抱えています。
- ・高齢化社会における介護福祉、救急医療等、自力だけでは解決が難しい多くの課題が生じています。年代にかかわらず、すべての住民が地域の課題を「自分ごと」として考え、解決に向けて意見を出し合える環境づくりが必要です。
- ・地域活動の中心となり、強い思いで行動するリーダーが必要であり、かつ、それを支えられるよう、より多くの人が地域活動に参加することが望まれています。
- ・大きな災害時など、自分の手で自分や家族の生命や財産を守り・備える「自助」、救助活動や消火活動に皆が参加し、協力し合って地域を守り・備える「共助」、行政機関やライフラインの公的機関、それらを支える民間等の関係機関による対応「公助」、それぞれが、発生段階から機能を発揮し、連携して対処していくことが重要です。
- ・行政側が提供し、住民側が提供される従来の公共サービスではなく、住民側も公共サービスの提供者となり得る「新しい公共」を実現するための行政と住民の信頼関係の構築や協議の場が必要です。

## 5 公民館の目標

過去3年間、世界的な新型コロナウイルス感染症の蔓延により、我々が住まう富岡市においても未曾有の事態となりました。一時は公民館教室や地域活動の停滞を余儀なくされましたが、令和4年度は、ワクチン接種や治療薬の認可等、コロナ禍終焉に向けた兆しが見えました。

令和5年度は全国的に様々な活動が再開し、人流が戻りつつあります。新型コロナウイルス感染症の分類も2類から5類へ移行することが決まっており、本年はコロナ禍以前のような社会や地域活動復活との転換期にあたりと考えています。

コロナ禍以前の活動を望む声と、コロナ禍において形成された新たな生活様式を組み合わせた新たな方策での地域活動支援と主催事業継続が必要です。

そして、課の目標で示された「安心して暮らし続けられる地域の実現」、「地域住民の意思を反映した地域づくり活動の推進」を実現するための取り組みも行います。

公民館を核とした市民自治の確立に向け、これらの目標を実現するために、富岡地区自主避

難計画の策定と、富岡地区独自の防災マニュアル作成に向けた検討会の立ち上げ等、令和4年度富岡地区円卓会議において委員から提案のあったアイデアの実現に向けた取組を行います。また、富岡地区で暮らす人々が、肩書や役職等にとらわれず自由に意見交換し、市民、地域、行政の協働により、富岡地区をより一層暮らしやすい地域とするために取り組む事業として、共に地域社会の未来を考える富岡地区円卓会議を継続して実施します。

以下に、令和5年度の目標として6項目を掲げます。

- (1) 円卓会議を活用した若い世代の参画等地域づくり人材の育成
- (2) 住民の主体的な取組による地域課題解決のための活動支援
- (3) 安全安心に利用できるための施設管理
- (4) 富岡地区自主避難計画の策定
- (5) 形骸化しない魅力的かつ個人や社会ニーズに応じた主催教室の開催
- (6) 地域づくり協議会活動の自立支援

## 6 重点事業

目標達成のための以下の事業を重点事業として取り組みます。

### 学びの拠点

#### ① 事業名：赤れんが教室

上位施策：総4-1、総6-2、教3-(1)、地4、公-(2)、(5)

事業内容：高齢者向けの講座を開催し、健康の維持増進、生涯学習及び住民同士の交流機会を増やす。

#### ② 事業名：文化祭

上位施策：総4-1、総6-2、教3-(1)、地3、公-(2)、(5)

事業内容：生涯学習で練習した成果を発表し、世代間の交流及び次代を担う青少年育成を図る。

### 地域づくりの拠点

#### ① 事業名：春・夏・冬休み無料学習会

上位施策：総4-1、総6-2、教3-(1)、地2、公-(2)、(5)

事業内容：市民活動団体のみんなの応援団が主催する無料学習会（子ども食堂含む）を地域づくり協議会が後援する。

#### ② 事業名：地域づくり協議会運営支援

上位施策：総4-1、総6、教3-(1)、地1~4、課1、公-(2)、(5)

事業内容：安定した活動継続のため、新しい生活様式への対応、地域づくり協議会の認知度の向上や担い手人材育成、地域づくり協議会の自立運営を支援する。

### 施設管理運営

#### ① 事業名：円卓会議の開催

上位施策：総6-1、2、地1~4、課2、公-(2)、(5)

事業内容：様々な立場の人が集まり、お互いの力や地域の課題を共有しながら、対話を積み重ね、協働による地域社会実現のための会議を開催。

## 7 主な事業計画

### (1) 学びの拠点

#### ①学級・講座等

区分	事業名	内容・ねらい	対象	回数	実施予定	施策
高齢者	赤れんが教室	高齢者向けの講座を開催し、健康の維持増進及び生涯学習と交流機会を増やす。	概ね65歳以上	9回	6～2月	総4-1、総6-2、教3-(1)、地4、公-(2)、(5)
成人 高齢者	健康体操教室	適度な運動により転倒防止や風邪予防などに努める。	概ね65歳以上	16回	5～3月	総4-1、総6-2、教3-(1)、地4、公-(2)、(5)
青少年 成人 高齢者	写真の撮り方教室	写真展やSNSで映える写真の撮り方をプロから学ぶ。	全般	7回	5～11月	総4-1、総6-2、教3-(1)、公-(2)、(5)
青少年 成人 高齢者	浴衣の着付け教室	地域の祭り等のイベントに合わせ、浴衣の着付け教室を開催し、地域イベントの活性化と伝統文化の保存をねらう。	全般	2回	7月	総4-1、総6-2、教3-(1)、地3、公-(2)、(5)
青少年 成人 高齢者	寄せ植え教室	季節毎の植物に触れ、住民同士の交流機会の増加とセラピー効果を狙う。	全般	7回	5～11月	総4-1、総6-2、教3-(1)、地3、4、公-(2)、(5)
青少年 成人 高齢者	時短料理教室	簡単にできる時短料理を作る。回によって対象を成人男性、青少年、高齢者、全般に分け、内容もそれに合わせてお菓子、おつまみ等幅を持たせる。	全般	10回	7～1月	総4-1、総6-2、教3-(1)、地3、4、公-(2)、(5)

青少年 成人 高齢者	ペン習字教室 (ボールペン字)	普段使うペンを使用して、美文字を目指す。	全般	4回	10～1月	総4-1、総6-2、教3-(1)、地3、4、公-(2)、(5)
------------------	--------------------	----------------------	----	----	-------	---------------------------------

②学習支援（展示会・発表会、学習相談・学習情報提供・自主学习等）

区分	事業名	内容・ねらい	対象	回数	実施予定	施策
交流・発表	文化祭	生涯学習で練習した成果を発表し、世代間の交流及び次代を担う青少年育成を図る。	全般	1回	3月	総4-1、総6-2、教3-(1)、地3、課2、公-(2)、(5)

(2) 地域づくりの拠点

①地域活動支援（会議・イベント・交流会等）

区分	事業名	内容・ねらい	対象	回数	実施予定	施策
情報・相談・イベント・交流	春・夏・冬休み無料学習会	ボランティア団体、地域づくり協議会、公民館が協働し小・中・高生向けの子ども食堂を併せて学習会を開催。 地域の人材育成と子育て支援に資する。	小・中・高生	3回	8・12・3月	総4-1、総6-2、教3-(1)、地2、公-(2)、(5)
成人 高齢者	ママ・パパのための子育てサロン	子育て中の親世代向けに託児付きでリラックスできるよう、ヘアカット、ネイル等のリフレッシュできる居場所づくりを図る。	子育て世帯	8回	6・8・10・12月	総4-1、総6-2、教3-(1)、地2、公-(2)、(3)、(5)
青少年	父の日・母の日向けプレゼント作り	子どもたちを中心に、親向けのプレゼントを作る (フラワーアレンジ・お菓子作り等)	全般	2回	5・8月	総4-1、総6-2、教3-(1)、地2、公-(2)、(3)、(5)



②団体活動支援（会議・研修等）

区分	事業名	内容・ねらい	対象	回数	実施予定	施策
支援	地域づくり協議会運営支援	地域づくり協議会の運営を安定して行えるよう事務的な支援を行う。	地域づくり協議会	随時	随時	総4-3、6-1、2、教3-(3)、地4、公-(3)、(4)、課3
支援	生涯学習奨励員運営支援	生涯学習奨励員の運営を安定して行えるよう事務的な支援を行う。	生涯学習奨励員	随時	随時	総4-3、6-1、2、教3-(3)、地4、公-(3)、(4)、課3
支援	青少年育成推進委員運営支援	青少年育成推進委員の運営を安定して行えるよう事務的な支援を行う。	青少年育成推進委員	随時	随時	総4-3、6-1、2、教3-(3)、地4、公-(3)、(4)、課3
支援	NPO団体活動支援	子ども食堂活動をしているみんなのおうえん団等の地域NPO団体の活動を支援する。	地域のNPO団体	随時	随時	総4-3、6-1、2、教3-(3)、地4、公-(3)、(4)、課3

(3) 施設管理運営

①公民館運営（円卓会議・広報活動・職員研修、評価等）

区分	事業名	内容・ねらい	対象	回数	実施予定	施策
円卓	円卓会議の開催	多様な立場の住民が公民館運営や地域課題を話し合い、より良い地域づくりを進める。	地域住民、各種機関	5回	8～2月	総6-1、2、地1～4、公-(3)～(5)、課2
広報	公民館報「ふれあいのひろば」の発行	学習情報のほか、地域の関する話題や地域の歴史を紹介し、郷土愛を深める。	富岡地区全戸配布	12回	毎月1日発行	総4-1、3、6-1、2、教3-(1)、(3)、地3、公-(2)～(4)
研修	職員研修への参加	円卓会議等を円滑に進行するための研修に積極的に参加し、職員の資質向上を図る。	職員	随時	随時	総4-1、3、6-1、2、教3-(1)、(3)、地3、公-(2)～(4)、課2

②施設維持管理（施設整備・環境整備・避難訓練等）

区分	事業名	内容・ねらい	対象	回数	実施予定	施策
訓練	避難訓練	消防計画に基づき 消火・避難訓練を実施	公民館職員、公民館 来館者	2回	9月、12月	公-(6)